

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пензятская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 02.09.2024г.



Н.Х. Заликова

Дополнительная общеобразовательная программа
технической направленности
"Виртуальная реальность"
6-7 класс

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Виртуальная и дополненная реальности — особые технологические направления, тесно связанные с другими. Эти технологии включены в список ключевых и оказывают существенное влияние на развитие рынков. Практически для каждой перспективной позиции будущего крайне полезны будут знания из области 3D-моделирования, основ программирования, компьютерного зрения и т. п.

Согласно многочисленным исследованиям, VR/AR-рынок развивается по экспоненте — соответственно, ему необходимы компетентные специалисты.

В ходе практических занятий по программе вводного модуля обучающиеся познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, выявят возможные способы применения, а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное.

Синергия методов и технологий даст обучающемуся уникальные метапредметные компетенции, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

Программа даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования.

Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.

Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.

Цель программы: формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование;
- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;
- научить использовать и адаптировать трёхмерные модели, находящиеся в открытом доступе, для задач кейса;
- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки графических интерфейсов;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- на протяжении всех занятий формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;

- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать формированию интереса к техническим знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной ИТ-отрасли.

1. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- ключевые особенности технологий виртуальной и дополненной реальности;
- принципы работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью;

- перечень современных устройств, используемых для работы с технологиями, и их предназначение;
- основной функционал программ для трёхмерного моделирования;
- принципы и способы разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- основной функционал программных сред для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- особенности разработки графических интерфейсов.

уметь:

- настраивать и запускать шлем виртуальной реальности;
- устанавливать и тестировать приложения виртуальной реальности;
- самостоятельно собирать очки виртуальной реальности;
- формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы;
- уметь пользоваться различными методами генерации идей;
- выполнять примитивные операции в программах для трёхмерного моделирования;
- выполнять примитивные операции в программных средах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- компилировать приложение для мобильных устройств или персональных компьютеров и размещать его для скачивания пользователями;
- разрабатывать графический интерфейс (UX/UI);
- разрабатывать все необходимые графические и видеоматериалы для презентации проекта;
- представлять свой проект.

владеть:

- основной терминологией в области технологий виртуальной и дополненной реальности;
- базовыми навыками трёхмерного моделирования;

- базовыми навыками разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- знаниями по принципам работы и особенностям устройств виртуальной и дополненной реальности.

1. Содержание программы

Раздел 1. Проектируем идеальное VR-устройство

В рамках первого раздела обучающиеся исследуют существующие модели устройств виртуальной реальности, выявляют ключевые параметры, а затем выполняют проектную задачу — конструируют собственное VR-устройство. Обучающиеся исследуют VR-контроллеры и обобщают возможные принципы управления системами виртуальной реальности. Сравнивают различные типы управления и делают выводы о том, что необходимо для «обмана» мозга и погружения в другой мир.

Обучающиеся смогут собрать собственную модель VR-гарнитуры: спроектировать, смоделировать, вырезать/распечатать на 3D-принтере нужные элементы, а затем протестировать самостоятельно разработанное устройство.

Раздел 2. Разрабатываем VR/AR-приложения

После формирования основных понятий виртуальной реальности, получения навыков работы с VR-оборудованием в первом разделе, обучающиеся переходят к рассмотрению понятий дополненной и смешанной реальности, разбирают их основные отличия от виртуальной. Создают собственное AR-приложение (augmented reality — дополненная реальность), отрабатывая навыки работы с необходимым в дальнейшем программным обеспечением, навыки дизайн-проектирования и дизайн-аналитики.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	Практика (интерактивные занятия)
1	Введение	2	2	
2	Проектирование VR-устройство	10	5	5
3	Разработка VR/AR-приложения	22	7	15
	Итого:	34	14	20

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Введение				
1	Знакомство. Техника безопасности. Вводное занятие («Создавай миры»)	1		
2	Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности	1		
Проектирование VR-устройство				
3	Знакомство с VR-технологиями на интерактивной вводной лекции	1		
4	Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик	1		
5	Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности, поиск, анализ и структурирование информации о других VR-устройствах	1		
6	Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры, подготовка к сборке устройства	1		
7	Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры, подготовка к сборке устройства	1		
8	Сборка собственной гарнитуры, вырезание необходимых деталей, дизайн устройства	1		
9	Сборка собственной гарнитуры, вырезание необходимых деталей, дизайн устройства	1		
10	Тестирование и доработка прототипа	1		
11	Тестирование и доработка прототипа	1		
Раздел 2. Разрабатываем VR/AR-приложения				
12	Вводная интерактивная лекция по технологиям дополненной и смешанной реальности	1		
13	Тестирование существующих AR-приложений, определение принципов работы технологии	1		
14	Выявление проблемной ситуации, в которой	1		

	помогло бы VR/AR-приложение, используя методы дизайн-мышления			
15	Анализ и оценка существующих решений проблемы. Генерация собственных идей. Разработка сценария приложения	1		
16	Разработка сценария приложения: механика взаимодействия, функционал, примерный вид интерфейса	1		
17	Разработка сценария приложения: механика взаимодействия, функционал, примерный вид интерфейса	1		
18	Мини-презентации идей и их доработка по обратной связи	1		
19	Последовательное изучение возможностей среды разработки VR/AR-приложений	1		
20	Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием	1		
21	Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием	1		
22	Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием	1		
23	Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием			
24	Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием	1		
25	Сбор обратной связи от потенциальных пользователей приложения	1		
26	Сбор обратной связи от потенциальных пользователей приложения	1		
27	Доработка приложения, учитывая обратную связь пользователя	1		
28	Доработка приложения, учитывая обратную связь пользователя	1		
29	Выявление ключевых требований к разработке GUI — графических интерфейсов приложений	1		
30	Разработка интерфейса приложения — дизайна и структуры	1		
31	Разработка интерфейса приложения — дизайна и структуры	1		
32	Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоение навыков вёрстки презентации	1		
33	Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов	1		

34	Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов	1		
----	--	---	--	--