

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам мониторинга воспитанности в 1-11 классах

Цель проверки:

- Определить состояние уровня воспитанности обучающихся образовательного учреждения по итогам 1-го полугодия 2024-2025 учебного года
- Сравнить показатели за последние 3 года.

Сроки: 14-15 января 2025г.

Проверка проводилась заместителем директора по Ахметовой Э.Х. в 1-11 классах.

В период 14-15 января 2025г. была проведена оценка уровня воспитанности итогам 1-го полугодия (методика–экспресс-диагностика Н.П. Капустина) в 1-11-х классах.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения. Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии. Воспитанность -это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств. Методика определения у уровня воспитанности отражает основные показатели нравственной воспитанности обучающихся. Учителя используют для большей объективности методику «Диагностика уровня воспитанности» Капустина. В данной методике в качестве ориентира для характеристики воспитанности школьников, выбраны ряд интегральных отношений к таким важным ценностям как: любовь к Отечеству, правовая культура, бережливость, культура поведения, здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, красивое в моей жизни, эрудиция, отношение к труду и обществу и т. д.

Уровень воспитанности обучающихся

Учебный год (итоги 1-ого полугодия)	Количество учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	115	32	37	21	10
2023-2024	119	36	34	19	11
2024-2025	134	36	37	17	10

Вывод: Уровень воспитанности наших школьников на данный момент, является хорошим и высоким.

За последние 3 года наблюдается положительная динамика. В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст –это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды в классах и поддержанию воспитанности на хорошем уровне.
2. Вести работу по повышению уровня воспитанности на классных часах, при индивидуальных беседах и во внеурочное время.
3. Результаты анкетирования рассмотреть на ШМО классных руководителей.

Заместитель директора по ВР



Ахметова Э.Х.