

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Пензятская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета школы
Протокол от 07.04.2025г. №4

Утвержден
приказом директора
от 10.04.2025г. г № 33-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕНЗЯТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Введение

Процедура самообследования МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ (далее-Школа) регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за отчетный 2024 календарный год» » от 31.01.2025 № 13-од

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ
Наименование органа, осуществляющего функцию и полномочия учредителя	Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, ул. Ленина, д. 11, телефон: 2-90-00
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное

Адрес	431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, д. 5А
Телефон, факс	(83441) 2-51-37, (83441) 2-51-37
Адрес электронной почты	sch.penz@e-mordovia.ru
Сайт	https://shkolapenzyatskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	№ 4178 20.01.2020 г. Серия 13 Л 01 №0000740 Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2342 серия 13 А 01 № 0000030, 27.12.2013. Срок действия свидетельства – 27 декабря 2025 г.
Наличие школьного автобуса (с указанием его маршрута)	Школьный автобус ГАЗ 322121, год выпуска 2016, маршруты: 1.Пензятка-Тат.Свербейка- Пензятка; 2.Пензятка-Щербаково- Блохино–Пензятка Школьный автобус ПАЗ 32053-70, год выпуска 2018, маршрут: Пензятка- Масловка- Болотниково- Пензятка

Предметом деятельности МОУ «Пензятская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Деятельность Школы направлена на обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышение его качества и эффективности, а также возможности реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественно-научной.

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, расположенной на территории Пензятского сельского поселения Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, **состоит из одного здания, филиалов/структурных подразделений не имеет**, обладает современной инфраструктурой. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Окружающая социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Миссия образовательной организации – обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы школы.

Образовательные цели:

1. Обеспечение реализации федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
2. Формирование общей культуры личности к жизни общества;
3. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Выводы по Разделу I

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной

деятельности Школы. Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу Школы .

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Функционал и компетенции: содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитии инициативы коллектива, реализации прав лица в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширении коллегиальных, демократических форм управления и воплощении в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Методический совет	Функционал и компетенции: научно-методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.
---------------------------	---

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Заликова Надия Харисовна, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан школьный методический совет, который включает следующие школьные методические объединения:

- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (варианты 7.2, 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО,

С 1 сентября 2024 года МОУ «Пензятская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 02.09.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ «Пензятская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Пензятская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Пензятская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Пензятская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников на 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 79-ОД «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
---------	---------------------	--	--

Универсальный	Химия Обществознание	5	-
Универсальный	Биология Обществознание	-	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 1 (0,74%) (обучение на дому),
- ЗПР – 3 (2.23%),
- ребенок – инвалид -3 (2.23%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 8.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (Вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ не требуются. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные – Детское общественное объединение «ОРМИД », «Медиацентр «Росвет », «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб "Юность"»
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- уроки мужества
- классные часы
- форумы

В программу воспитания входят школьные подпрограммы, такие как «Здоровье», «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Я гражданин Отечества»», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем...»»,

Воспитательная работа ведется в гражданско-патриотическом, экологическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом, трудовом, спортивном и других направлениях. Приоритетными направлениями являются: патриотическое воспитание и воспитание здорового образа жизни у учащихся.

В школе системно проводится работа по патриотическому воспитанию школьников. Организовываются встречи с ветеранами чеченской и афганской войны и труда, посещаются семьи вдов ветеранов, оказывается им посильная помощь. Проводятся уроки мужества, конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, викторины. Развитию патриотических чувств способствовали такие мероприятия, как «День защитника Отечества», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», смотр строя и песни, поездки в музеи, театры и спорткомплексы города Саранск. А с целью поддержки участников специальной военной операции, а также мобилизованных военнослужащих, проходящих подготовку и боевое слаживание, в течение всего 2024 года в школе проводились ряд мероприятий:

УРОК МУЖЕСТВА «МЫ ВМЕСТЕ»

Наше государство всегда славилось своими героями, которые не задумываясь вставали на защиту родной земли или интересов своего народа. С примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества познакомились обучающиеся 1-11 классов.

АКЦИЯ «ПИСЬМО СОЛДАТУ»

Обучающиеся написали письма со словами поддержки российским солдатам. Они обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в спецоперации. В своих письмах обучающиеся выражали благодарность армейцам, которые сейчас находятся на передовой. Ребята написали им простые теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы.

«ЧАС ПАТРИОТИЗМА»

Час патриотизма «СВО: война за веру, свободу и честь». Обучающиеся высказали слова поддержки в адрес военнослужащих — односельчан, которые с достоинством выполняют свой служебный долг, участвуя в специальной военной операции. Особого внимания были удостоены бойцы, имеющие награды за мужество и героизм.

Как только началась специальная военная операция на Украине, эта тема стала главной и основополагающей. В связи с этим мы проводим различные мероприятия, в том числе и гуманитарного характера. Ежедневно школьники и педагоги собираются вместе в школе и плетут маскировочные сети для участников спецоперации.

Российские военные, выполняющие задачи в зоне специальной военной операции, нуждаются в максимальной поддержке. Сбор гуманитарной помощи — это самое малое, что мы можем сделать, чтобы помочь нашим землякам, участвующим в СВО. В этот раз бойцам передали не просто набор необходимых вещей, а настоящие символы народной поддержки. Среди груза — маскировочные сети, теплые носки, посылки со сладостями, чай, которые школьники изготовили своими руками. Эти предметы, созданные с теплотой и заботой, особенно ценны для военных.

«Каждая такая посылка — это не просто медикаменты или продукты, это частичка нашей любви и веры в наших защитников. Мы стараемся отправлять то, что действительно необходимо, и всегда добавляем письма со словами поддержки».

Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному воспитанию, формированию здорового образа жизни учащихся. Укрепление здоровья учащихся проводится через систему спортивно-оздоровительной работы и реализацию комплексно-целевой программы по сохранению и укреплению здоровья школьников, таких как Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, «Веселые старты», беседы «За здоровый образ жизни», классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек, лекции с привлечением медицинских работников ФАП, лыжные прогулки, поездки в бассейн, Ледовый дворец и др. Проводятся общешкольные родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием психолога, медицинских работников.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий освещаются на сайте, в контакте, школьных стендах.

В школе организовано двухразовое горячее питание, 100% обучающихся получают горячий завтрак или обед.

Ежегодно проводятся традиционные линейки, посвященные «Дню Знаний», «Последнему звонку», мероприятия ко Дню Победы, Дню пожилых людей, Осенний бал, Новогодние праздники и Бал-маскарад, месячник безопасности детей, месячник правовых знаний, месячник военно-патриотической работы и т.д.. Все направления воспитания реализуются через работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов ученического самоуправления и различные виды деятельности.

В школе выстроена система работы с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании. Создан Совет по профилактике, служба медиации, отряд ЮИД и ДЮП, в работе которого прослеживается межведомственное взаимодействие: принимают участие инспекторы ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП района, участковый уполномоченный, медработники. Объектом пристального внимания и предметом взаимодействия школы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН являются неблагополучные семьи. По школе 1 семья (Баймашкина Е.Н. и Баймашкин С.Ю.) состоит на учете в ПДН и КДН и ЗП, учащихся, состоящих на учете – нет.

В школе функционирует спортивный клуб «Юность». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

Также в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию МаксUTOва А.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МОУ «Пензятская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Пензятская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ахметова Э.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог МаксUTOва А.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Ахметова Э.Х.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 54 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ахметова Э.Х.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог МаксUTOва А.Р. классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог МаксUTOва А.Р.

Каждый понедельник в школе начинается с церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна России, а так же с уроков «Разговоры о важном».

Открытие школьного медиацентра - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, возможность применить современные образовательные технологии. Медиацентр — это возможность попробовать множество профессий. Школьники могут присутствовать на различных событиях как журналисты, пообщаться с интересными людьми, познакомиться и, таким образом, выбрать свой путь в дальнейшем. Ученики школы смогут научиться мастерству фото- и видеосъемки, узнать, как правильно написать статью или репортаж, создать популярный ролик. Представители медиацентра освещают самые главные мероприятия и события школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 %.

ОУ реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ:

физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол»);

туристско-краеведческое («Музееведение»);

техническое («Объектив», 3 Д моделирование», « виртуальная реальность»).

художественное (школьный театр «Театральная студия», Умелые руки»)

Школа второй год принимает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2024 года в ОУ организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия " Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия .Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Батршина Р.Р.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации . Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в ОУ функционировал школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Волейбол – 2 группы;

ЮИД – 1 группа.

Легкая атлетика – 2 группы

В объединениях клуба занято 134 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, спортивный инвентарь использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Результаты участия в мероприятиях приведены в таблице
с 1 января по 31 декабря 2024г

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Конкурс районных учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ учащихся «Юный исследователь»	5-9	2 победителя, 2 призера, 1 участие
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	8,11	4 участника из них 2 призера – Бикмурзина Зухра, Арикова Ю.

3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	8	1 участник Кадикина Камилла - призер
4	Конкурс презентаций и видеороликов «Жизнь без наркотиков»	8-11	3 участника, призеры
5	Районные соревнования по шахматам	4-6	2 призера
6	ПФО . Соревнования по легкой атлетике	11	призер
7	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни –здоровье».	1-4	участник
8	Муниципальный этап творческих работ «Защитим лес»	1-4	2призера
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия	3-10	2 призера, 5 участников
10	Всероссийский детский конкурс «Школьная еда- пища для ума»	1-4	5 участников
11	Республиканский конкурс «Фестиваль профессий»	11	1 призер, 3 участника
12	Муниципальный этап творческих работ «Экология. Дети. Творчество.»	1-11	1 победитель 5 призеров
13	Республиканский конкурс «Межрегиональная научно-практическая конференция по практическому краеведению»	6-7	2 -участие
14	Районный конкурс рисунка «Подвиг великого народа»	4-11	1 призер 2 участника,
15	Районный конкурс рисунка «Наши добрые дела»	2-9	2 призера, 1 участие
16	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты»	1-9	2 призера, 3 участие
17	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	1-11	3 призера, 5 участие
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	1-11	1 победитель, 4 призера, 6 участие
19	«Созвездие талантов»	2	призер
20	Конкурс презентаций и видеороликов «Жизнь без наркотиков»	9, 11	призеры

21	Детско- юношеская игра «Зарничка»	4	победители в номинации «Страницы истории»
22	Первенство Лямбирского муниципального района по бегу (команда)	2-11.	14 человек, призеры
23	Конкурс творческих работ (сочинение)	11	победитель
24	Конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	2, 4	2 участника
25	Международный уровень: «Лига эрудитов 3»	2-4	2 призера

Вывод: Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, внеурочных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов-34 недели, для 1 класса -33 недели.

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года-31 мая 2025 года

I. Продолжительность каникул:

Сроки проведения каникул:

Осенние каникулы-с **26.10.2024- 04.11.2024 (10 дней)**

Зимние каникулы-с **28.12.24-08.01.2025 (12 дней)**

Весенние каникулы-с **22.03.2025 -30.03.2025 (9 дней)**

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы – с **15.02.2025-24.02.2025 г.**

Режим работы школы

	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20

Индивидуально-групповые занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью **не менее 20 минут**. Школа работает в одну смену. Начало занятий– 8.15ч.

II. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации во 2-11 классах регламентируется Положением о промежуточной аттестации МОУ «Пензятская СОШ».

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	134
	– начальная школа	53
	– основная школа	69
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	16	16	100	8	50	2	12.5	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	2	14.2	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	19	35.8	6	11.3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-ем был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 процента

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл асс ы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	13	13	100	3	27.2	1	9	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	3	13.6	4	18.8	0	0	0	0	0	0
7	12	11	91.6	3	27.2	1	9	1	9	0	0	0	0
8	8	7	100	3	42.8	2	28.5	0	0	0	0	0	0
9	14	12	85.7	6	25			2	14.2	0	0	0	0
Ит ого	69	66	95.6	16	24.2	8	12.3	3	4.3	0	0	0	0

									4				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократилась на 3,4 процента (в 2023-м - 27,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4 процента (в 2023-м – 8.9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	6	6	100	5	83.3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	7	58.3	2	16.6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сократились на 8,3 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66.6%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 16.4 (в 2023-м было 33%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

- Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата в МОУ «Пензятская СОШ»

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	16	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Пензятская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	80	4,1	100	81	3,9
2022/2023	100	82	4,2	100	83	4,0
2023/2024	100	82	4,0	100	84	4,1

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	65	4,2	100
Биология	4	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	1	63	4,2	100
География	13	58	4.1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6,2 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получили «зачет».

В 2024 году выпускник 11-ого класса (1 человек) был допущен и успешно сдал ГИА. Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100
--	-----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	54

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	85	77	69	100
Математика (базовый уровень)	32	75	4,2	100
История	8	78	63,4	100
Обществознание	32	77	68	100

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (6,2%).

Результаты ВПР

Весной 2024 года обучающиеся 4–8,11 -го классов выполняли Всероссийские проверочные работы, в соответствии с графиком проведения ВПР. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В октябре-ноябре 2024 года прошли школьный, муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках реализации программы «Одаренные дети» учащиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ) от численности обучающихся 4 – 11 классов составляет 5,97 % (отражено в следующей таблице).

Призеры ВСОШ на муниципальном уровне, победители и призеры муниципальной олимпиады по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе в 2024 году:

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Бикмурзина З.Р.	11	Обществознание	Победитель
2	Бикмурзина З.Р.	11	Экология	призер
3	Кадикина К.Р.	8	Физическая культура	призер
4	Ашрятова Р.А.	4	Русский язык	Победитель
1	Бикмурзина З.Р.	11	татарский язык	победитель
2	Баляев Д.Р.	10	татарский язык	призер
3	Баляев Д.Р.	11	татарская литература	победитель
4	Бикмурзина З.Р.	11	татарская литература	призер

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), составляет 34,9 %. Результаты участия в мероприятиях приведены в таблице:

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Конкурс районных учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ учащихся «Юный исследователь»	5-9	1 победителя, 1 призер, 1 участие
2	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих	5-11	2 победителя 1 призер
3	Районные соревнования по шахматам	4-6	призеры
4	ПФО . Соревнования по легкой атлетике	11	2 призера
5	Всероссийский конкурс – акция «Новогодние открытки в новые регионы»	1-4	8 участников
6	Всероссийский конкурс социальной рекламы « Стил ь жизни –здоровье».	1-4	участник
7	Муниципальный этап творческих работ «Защитим лес»	1-4	2 участника
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия	3-10	1 призера, 2 участника
9	Всероссийский детский конкурс «Школьная еда- пища для ума»	1-4	3 участников
10	Республиканский конкурс «Фестиваль профессий»	11	2 участника
11	Муниципальный этап творческих работ «Экология. Дети. Творчество.»	1-11	1 победитель 2 призера
12	Районный конкурс рисунка «Наши добрые дела»	2-9	2 участника
13	Районный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	1-4	1 призер, 2 участие
14	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты»	1-9	3 призера, 3 участие
15	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	1-11	2 призера, 5 участие
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	1-11	1 победитель, 3 призера, 6 участие
17	«Созвездие талантов»	2	призер
18	Конкурс презентаций и видеороликов «Жизнь без наркотиков»	9, 11	призеры
19	Интеллектуальный баттл «КВИЗ»	8-10	6 человек, призеры
20	Детско- юношеская игра «Зарничка»	4	победители в номинации «Страницы

			истории»
21	Первенство Лямбирского муниципального района по бегу (команда)	2-11.	14 человек, призы
22	Межрегиональный проект «Аулак эй коряш»	8-10	победители
23	Конкурс проектно- исследовательских работ с международным участием	4	призер
24	Конкурс творческих работ (сочинение)	11	победитель
25	Конкурс творческих работ (художественное прочтение)	11	призер
26	Конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	2, 4	2 участника
27	Международный уровень: «Лига эрудитов 3»	2-4	2 призера
28	Конкурс фотографий «Мордовия многонациональная»	8	призер
29	Отборочный этап (муниципальный) конкурса «Медиасистема»	9-10	5 участников, победители
30	Фотоконкурс (республиканский этап) «Мир в объективе»	5,9	2 призера

Проанализировав результаты участия в конкурсах, в олимпиадах, рабочая комиссия пришла к выводу, что необходимо активизировать работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми, поставить задачу на перспективу продуманной индивидуальной работы с мотивированными на учебу детьми.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Пензятская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Пензятская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 и 9 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 и 8 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процента.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процента.

В Школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора по учебной работе. Внутренняя система оценки качества образования в Школе включает следующие разделы:

- ✓ Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- ✓ Оценка качества условий реализации ООП;

- ✓ Качество результатов реализации образовательных программ;
- ✓ Качество инновационной деятельности;
- ✓ Доступность образования
- ✓ Сохранение контингента учащихся
- ✓ Качество реализации воспитательной компоненты ООП
- ✓ Открытость деятельности учреждения

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Администрация Школы отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Выводы и рекомендации по разделу

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение качества подготовки к ГИА;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- ✓ увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- ✓ создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- ✓ продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- ✓ активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- ✓ продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода в школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Проводимый мониторинг по прохождению педагогами курсов повышения квалификации показывает, что за последние три года 100 % педагогических работников прошли очные, очно-заочные, дистанционные, краткосрочные КПК.

Педагогических работников с высшей кв. категорией – 3 чел. (21,4%), 7 человека с первой квалификационной категорией (50%), 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности (14,2 %). Таким образом, доля педагогов,

имеющих первую и высшую категорию (без учета молодых педагогов, чей срок аттестации еще не подошел), составляет 78,57%.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Особую роль в организации учебно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность **по поддержке молодых специалистов**. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. **На конец отчетного периода в коллективе доля педагогов до 35 лет составляет 43,75% (6 человек)**. Для роста профессиональной компетентности спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации и молодого специалиста. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебной, воспитательной работе.

Повышению методического и теоретического уровня учителей способствовало участие их в педагогических конференциях, фестивалях, семинарах, где они также делятся опытом своей работы в форме мастер-классов, выступлений с обобщением опыта.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс «Образовательные проекты»	районный	1 участник, 1 победитель, 2 призера
Конкурс «Поиск. Технология. Успех» среди педагогических работников образовательных учреждений Лямбирского муниципального района	районный	2 призера,
Конкурс «Учитель года»	районный	участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы»	всероссийский	4 участника
Районный конкурс «Фестиваль проектов» среди педагогических работников образовательных учреждений Лямбирского муниципального района	районный	3 участника

Таким образом, доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, составляет 73,3 %.

Педагогические работники МОУ «Пензятская СОШ» в течение года публикуют авторские методические разработки (презентации, разработки уроков, сценариев внеклассной и внеурочной деятельности) на сайтах профессиональных сообществ учителей (интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей», инфоурок, мультуроки, Знанию, Школа талантливого учителя и др.).

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами жюри предметных олимпиад школьников на муниципальном

уровне, конкурсов, экспертами в аттестационных комиссиях на муниципальном уровне и др.

10 педагогических работников награждены государственными и отраслевыми наградами (53 %), в том числе - «Отличник народного просвещения» - 2 чел.; имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел., Почетный знак Главы РМ «За личный вклад в развитие Республики Мордовия» - 1 чел, Почетную Грамоту Министерства образования РМ – 2 чел, Почетная Грамота Министерства образования РФ – 1 чел, Почетная Грамота Госсовета РМ – 1 чел., Почетная грамота Республики Мордовия – 1 чел.

Поставленные задачи за отчетный период в целом реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности, в уровне воспитанности учащихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Пензятская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы, но следует активизировать работу по обобщению передового опыта, представлению материалов в печатных профессиональных изданиях; совершенствовать работу по разработке механизмов выявления ранней стадии одаренности, обеспечения условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, принимая во внимание уровень их личностного развития.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной ПК, справочной литературой и словарями (библиотекарь – Юмаева Р.М., стаж работы в качестве библиотекаря 10 лет). Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2024 года реализовано 100 % обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

В целях обеспечения комплектами учебников на 2024-2025 учебный год МОУ «Пензятская СОШ» приобрела 28 учебников на средства Госстандарта. На конец отчетного 2023 года в библиотеке имеется:

-учебники – 2780 экз., учебные пособия - 153 экз., художественная литература – 2207 экз., справочный материал -213 экз., аудиовизуальные документы – 264 экз., всего объем библиотечного фонда – 5617 экз.

Школа подключена к **электронной библиотеке «ЛитРес»**, где зарегистрированы и учащиеся, и учителя школы. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Наблюдается положительная динамика во взаимосвязи библиотеки с библиотеками района по обменно-резервному фонду учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, есть острая необходимость в пополнении фонда художественной и детской литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Пензятская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для учащихся Школы созданы оптимальные условия, в соответствии ФГОС второго поколения. Учебно-материальная база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ. Педагогами активно используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы. Доля педагогов, работающих на платформе **«Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»** (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов – 7 человек всего) составляет 71,4 %.

Осуществляется подвоз детей по программе **«Школьный автобус»** из конкретных территорий Лямбирского муниципального района, закрепленных за школой : начальное звено – 13 детей, основное звено – 21 детей, среднее – 5 чел., всего 39 обучающихся.

В соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) **«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»** в ОО разработан Паспорт доступности, в соответствии с которым обеспечивается доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2024 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности». В Центре реализовывались программы дополнительного образования: «3-Д моделирование», «Виртуальная реальность», «Шахматы», которые охватывали 134 учащихся 1-11 классов. Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах (школьный этап ВОШ, конкурс «Ученик года», заседание волонтеров).

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (134 человек), **доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым ОО, составила 100% (134 человека).**

Федеральный проект «**Цифровая образовательная среда**» (далее - ЦОС) призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. В 2023-2024 учебном году в школе продолжает функционировать ЦОС.

На конец отчетного периода **количество компьютеров – 55** (в том числе 43 ноутбуков, 10 планшетных компьютеров), **из них 53 используется в учебных целях, подключены к Интернету**, в т.ч. 1 – в библиотеке, 2 используются для административных целей. Количество интерактивных досок – 4, принтеров - 2, МФУ – 4, мультимедийных проекторов – 12. Таким образом, **число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети, составляет 53 компьютера.**

В течение отчетного года успешно функционировал и обновлялся **официальный сайт школы**, за поддержание которого в актуальном состоянии приказом директора по школе назначен ответственный Батршина Р.Р.. Наполнение сайта осуществляется в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу.

Важную роль в процессе информатизации образовательного учреждения играет программное обеспечение. В работе школы используются **информационные системы управления деятельностью: программа «Электронный аттестат», «Сетевой город», «Кадры», «Пенсионный фонд РФ», программный комплекс «Мониторинг образования Российской Федерации»** (для сбора и обработки форм федерального статистического наблюдения); федеральный электронный мониторинг «Наша новая школа» в рамках комплексного проекта модернизации образования (сведения об образовательном учреждении, о потреблении топливно-энергетических ресурсов, оснащённости и благоустройстве, переходе на новые образовательные стандарты, заработной плате учителей и др.); информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования.

В школе имеются комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, 15 учебных кабинетов, оборудованных комплектами школьной мебели, а также оснащённых дидактическим материалом и наглядными пособиями, демонстрационными таблицами и инструментами. В школе функционирует Музей боевой славы «Память».

Работа МОУ «Пензятская СОШ» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции и т.д.) по декоративно-прикладному творчеству, рукоделию и др. Спортивный зал, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Столовая на 60 посадочных мест обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях. **Школьным питанием охвачено 100% учащихся.** В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию в 2020 году, все учащиеся младших классов обеспечены горячим питанием не реже одного раза в день, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием, в отчетном 2024 году 68 человек получал имел льготы по оплате горячего питания.

Материально-технические условия ОУ обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. В целом, материально-техническое, информационно-методическое

и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Пензятская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Пензятская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Общие выводы

- ✓ Школа функционирует в режиме развития, предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.
- ✓ Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- ✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
- ✓ Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- ✓ Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.
- ✓ Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях Школы, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.
- ✓ Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению функциональной, цифровой и экологической грамотности обучающихся. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (33.5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (48.5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (46.1%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		6 (9.23%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8.9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0.74%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		3(21.4%)
– первой		7 (43,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6.25%)
– больше 30 лет		9 (56,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12.5%)
– от 55 лет		9 (56.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	35 (73%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47.5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8.3