

Проект Возрождение «Счастливая семья»

Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей. В.А. Сухомлинский В настоящее время школы активно предпринимают попытки вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, но активности родителей явно не наблюдается. Школа, в свою очередь, говорит о роли семьи в воспитании. Нет, не с целью переложить ответственность, просто, как говорил Л.Н. Толстой: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». И, если в семье принято уважать старших, то ребёнок будет это делать и вне дома. Ведь самый главный пример для любого ребёнка его родитель – самый лучший, самый важный; тот, который на его взгляд, всегда поступает правильно. Себастьян Брандт сказал: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме». Семья – главный фактор развития и воспитания личности. Ребёнка должны воспитывать родители, а все социальные институты могут лишь помочь им в обеспечении условий для саморазвития ребёнка. Поэтому, одним из направлений в работе педагогов нашей школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». И одно из направлений в работе с родителями это совместная деятельность семьи и обучающихся.

Это направление очень важно:

- ведёт к сплочению семей, к развитию коммуникативных навыков,
- ставит каждого члена семьи в позицию активного участника, даёт возможность реализовать семейные творческие замыслы,
- создаётся обстановка общей увлечённости и творчества,
- позволяет родителям отвлечься от семейных бытовых проблем и неурядиц.

Семья – своеобразная педагогическая академия. Поэтому всё, что недополучено в детстве, восполняется с большим трудом, а иногда и вовсе не восполняется. И потери эти во многом являются следствием того, что в семье отсутствовала совместная досуговая деятельность. Реализация данного направления в школе осуществляется через организацию совместных досуговых мероприятий. Сегодня мало использовать традиционные формы работы с семьей. Современная жизнь диктует новые подходы, новые пути к решению проблемы сотрудничества педагогов и родителей. Родители – главные воспитатели, а школа призвана помочь родителям в воспитании детей. Развитие личности ребенка, происходит, прежде всего, в учебнопознавательной деятельности, в разнообразной и интересной жизни класса. Ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами становления человека.

Школа должна пригласить семью к сотрудничеству, считаясь с ее возможностями. Семья же должна рассматривать школу как своего друга в деле воспитания.

Понимая важность проблемы, зародилась идея создания проекта «Счастливая семья», цель которого - **развитие и укрепление социальной активности родителей, пропаганда здорового образа жизни и творческого направления в развитии семейных отношений.**

Срок реализации – 2024-2025 учебный год.

Мероприятия:

1. «Семейный пикник»
2. «Мама, папа, я - спортивная семья!»

3. «Классный Новый год» 4. Конкурс «Вкусный домашний секрет»
5. Викторина «Дружба народов»
6. «Всею семьей на ГТО»
7. «Территория пап», посвященное «Дню отца»
8. «День матери»
9. Цикл «Разговоры о главном»

Результаты реализации проекта:

- повышение активности родителей;
- проявление инициативы в определении содержания наших праздников и мероприятий, которые мы строим с учетом пожеланий, предложенных родителями;
- появление возможности реализации творческого потенциала детей и родителей;
- овладение коммуникативными навыками, бесконфликтным стилем поведения всеми участниками образовательного процесса.

Родители, активно участвуя в жизни своих детей, начнут понимать простую истину: какими вырастут их дети зависит от проведённого с ними времени, и качества общения со своими детьми.