

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Пензятская средняя общеобразовательная школа»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

ИНН 1315099130 / КПП 132501001, ул. Юбилейная, д. 5а, с. Пензятка, Лямбирский район 431521  
телефон/факс: 8 ( 83441) 25137, e-mail: sch.penz@e-mordovia.ru, pensytka\_school@mail.ru,  
БИК 048952001, ОКПО 25992534, ОГРН 1021301064334

16.04.2024 № 60

Главе Лямбирского муниципального  
района Республики Мордовия  
Голову Ю.И.

Уважаемый Юрий Иванович!

МОУ « Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ направляет  
Вам отчет о результатах самообследования ОО за 2023 год.

И.о. Директора МОУ « Пензятская СОШ»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Э.Х. Ахметова'.

Ахметова Э.Х.



## Введение

Процедура самообследования МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ (далее-Школа ) регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

– Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ директора МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за отчетный 2023 календарный год» » от 30.01.2024 № 12-од

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ
Наименование органа, осуществляющего функцию и полномочия учредителя	Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, ул. Ленина, д. 11, телефон: 2-90-00
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное
Адрес	431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, д. 5А
Телефон, факс	(83441) 2-51-37, (83441) 2-51-37
Адрес электронной почты	sch.penz@e-mordovia.ru
Сайт	<a href="https://shkolapenzzyatskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolapenzzyatskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия	№ 4178 20.01.2020 г. Серия 13 Л 01 №0000740 Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2342 серия 13 А 01 № 0000030, 27.12.2013. Срок действия свидетельства – 27 декабря 2025 г.
Наличие школьного автобуса (с указанием его маршрута)	Школьный автобус ГАЗ 322121, год выпуска 2016, маршруты: 1.Пензятка-Тат.Свербейка- Пензятка; 2.Пензятка-Щербаково- Блохино–Пензятка Школьный автобус ПАЗ 32053-70, год выпуска 2018, маршрут: Пензятка- Масловка- Болотниково- Пензятка

Предметом деятельности МОУ «Пензятская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Деятельность Школы направлена на обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышение его качества и эффективности, а также возможности реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественно-научной.

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, расположенным на территории Пензятского сельского поселения Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, **состоит из одного здания, филиалов/структурных подразделений не имеет**, обладает современной инфраструктурой. Территория школы благоустроена, по

периметру ограждена забором. Окружающая социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

**Миссия образовательной организации** – обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы школы.

**Образовательные цели:**

1. Обеспечение реализации федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
2. Формирование общей культуры личности к жизни общества;
3. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

**Выводы по Разделу I**

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности Школы. Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу Школы .

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Функционал и компетенции: содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитии инициативы коллектива, реализации прав лица в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширении коллегиальных, демократических форм управления и воплощении в жизнь государственно-общественных принципов управления.</p>
<b>Методический совет</b>	<p>Функционал и компетенции: научно-методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.</p>

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Заликова Надия Харисовна, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан школьный методический совет, который включает следующие школьные методические объединения:

- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» с 1 сентября 2023 г. по 1 декабря 2023 года школа подверглась аккредитационному мониторингу по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 121 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (варианты 7.2, 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Пензятская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Пензятская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Пензятская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Пензятская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Пензятская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных



программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Пензятская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Пензятская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников на 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Химия Обществознание	5

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 1 (0,14%) ( обучение на дому),
- ЗПР – 2 (2.42%),
- ребенок – инвалид -2 (2.42%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 8.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (Вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ не требуются. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе, один ребенок-инвалид

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

В условиях реализации ФГОС внеурочная деятельность ребенка приобрела статус «образовательной деятельности» и является необходимым компонентом учебного процесса (в 1-11 классах отводится до 10 часов в неделю по различным направлениям деятельности).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном

сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные – Детское общественное объединение «ОРМИД », «Медиацентр «Росвет », «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб "Юность"»  
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- уроки мужества
- классные часы
- форумы

В программу воспитания входят школьные подпрограммы, такие как «Здоровье», «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников « Я гражданин Отечества»», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем...». Воспитательная работа ведется в гражданско-патриотическом, экологическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом, трудовом, спортивном и других направлениях. Приоритетными направлениями являются: патриотическое воспитание и воспитание здорового образа жизни у учащихся.

В школе системно проводится работа по патриотическому воспитанию школьников. Организовываются встречи с ветеранами чеченской и афганской войны и труда, посещаются семьи вдов ветеранов, оказывается им посильная помощь. Проводятся уроки мужества, конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, викторины.

Развитию патриотических чувств способствовали такие мероприятия, как «День защитника Отечества», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», смотр строя и песни, поездки в музеи, театры и спорткомплексы города Саранск. Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному воспитанию,

формированию здорового образа жизни учащихся. Укрепление здоровья учащихся проводится через систему спортивно-оздоровительной работы и реализацию комплексно-целевой программы по сохранению и укреплению здоровья школьников, таких как Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, «Веселые старты», беседы «За здоровый образ жизни», классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек, лекции с привлечением медицинских работников ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3», лыжные прогулки, поездки в бассейн, в Ледовый дворец и др. Проводятся общешкольные родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием психолога, медицинских работников.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий освещаются на школьном сайте, в социальных сетях ВК, на школьных стендах.

В школе организовано двухразовое горячее питание, 100% обучающихся получают горячий завтрак или обед.

Ежегодно проводятся традиционные линейки, посвященные «Дню Знаний», «Последнему звонку», мероприятия ко Дню Победы, Дню пожилых людей, Осенний бал, Новогодние праздники и Бал-маскарад, месячник безопасности детей, месячник правовых знаний, месячник военно-патриотической работы и т.д.. Все направления воспитания реализуются через работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов ученического самоуправления и различные виды деятельности.

В школе выстроена система работы с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании. Создан Совет по профилактике, служба медиации, отряд ЮИД и ДЮП, в работе которого прослеживается межведомственное взаимодействие: принимают участие инспекторы ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП района, участковый уполномоченный, медработники. Объектом пристального внимания и предметом взаимодействия школы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН являются неблагополучные семьи. По школе 2 семьи (Рамаева Л.З., Баймашкина Е.Н. и Баймашкин С.Ю.) состоят на учете в ПДН и КДН и ЗП, учащихся, состоящих на учете – нет.

В 2023 году в школе продолжал работу спортивный клуб «Юность». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Богданова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Пензятская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Пензятская СОШ» для участия обучающихся 6–11-го классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по школе за профориентационную деятельность – заместитель директора по воспитательной работе Ахметова Э.Х.;

определены ответственные по организации профориентационной работы в классах – классные руководители 6–11-ого классов, педагог-психолог Батршина Р.Р.;

ответственные по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Ахметова Э.Х.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 54 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Ахметова Э.Х.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Батршина Р.Р. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Батршина Р.Р.

Открытие школьного медицентра - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, возможность применить современные образовательные технологии. Медицентр — это возможность попробовать множество профессий. Школьники могут присутствовать на различных событиях как журналисты, пообщаться с интересными людьми, познакомиться и, таким образом, выбрать свой путь в дальнейшем. Ученики школы смогут научиться мастерству фото- и видеосъемки, узнать, как правильно написать статью или репортаж, создать популярный ролик. Представители медицентра освещают самые главные мероприятия и события школы.

С 29-31 октября 2023 г. команда медицентра приняла участие в Региональном этапе Округного форума «Медиасистема». Участники команды показали свои умения и достойно проявили себя на форуме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95процентов. ОУ реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ:

- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- техническое («Объектив», «3- Д моделирование»);
- художественное (школьный театр «Театральная студия», Умелые руки»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия», руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Батршина Р.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации . Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в школе продолжал работу школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Легкая атлетика – 2 группы
- Шахматы -3 группы

В объединениях клуба занято 121 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, спортивный инвентарь использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

**Вывод:** Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

В 2023 году при школе работало два оздоровительных лагеря: Лагерь «Радуга» со 2 июня по 22 июня 2023 г.- 30 детей , и осенний лагерь с 28 октября по 3 ноября 2023 года «Улыбка»- 25 детей.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, с 7 до 11 лет.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Направление деятельности: художественно-эстетическое развитие детей, средствами игры, познавательной деятельности.

### Формы работы:

- тематические дни, презентации, праздники, конкурсы, викторины.-творческие выставки,
- коммуникативные игры, беседы,-экскурсии, спортивные соревнования.

Начальники лагеря Серова Э.К. и Ахметова Э.Х.. осуществляли общее руководство лагеря:

- контроль за правилами внутреннего распорядка;
- разработка должностных обязанностей работников;
- проведение инструктажей по правилам безопасности;
- контроль за качественным и полноценным питанием детей;
- созданием необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, психологическая гимнастика).

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Организация образовательного процесса** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, внеурочных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов-34 недели, для 1 класса -33 недели.

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года-26 мая 2024 года

### I. Продолжительность каникул:

Сроки проведения каникул:

Осенние каникулы-с **28.10.2023- 05.11.2023 (9 дней)**

Зимние каникулы-с **30.12.23-07.01.2024 (9 дней)**

Весенние каникулы-с **25.03.2024 -02.04.2024 (9 дней)**

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы – с **17.02.2024-25.02.2024 г.**

### II. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на четверти

1 –ая четверть – 01.09.2023 – 30.11.2023 (12 учебных недель),

2-ая четверть – 01.12.2023 –29.02.2024 (11 учебных недель),

3-я четверть – 01.03.2024 – 26.05.2024 (11 учебных недель)

На III уровне – на два полугодия.

1 полугодие – 01.09.2023 – 30.12.2023 (16 учебных недель) 2 полугодие – 07.01.2024 –

26.05.2024(18 учебных недель)

### Режим работы школы

	<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>	<b>Основная школа (5-9 классы)</b>	<b>Средняя школа (10- 11 классы)</b>
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20

Индивидуально-групповые занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью **не менее 20 минут**. Школа работает в одну смену. Начало занятий– 8.15ч.

### III. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации во 2-11 классах регламентируется

Положением о промежуточной аттестации МОУ «Пензятская СОШ».

### IV. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классе – в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 233, Рособнадзора № 552 от 04.04.2023;

- в 9 классе – в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 232,

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-го классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-го классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-го классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>На конец 2023 календарного года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.	105	106	121
	начальная школа	48	46	46
	основная школа	51	54	69
	средняя школа	6	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Уровень обученности	100 %	100 %	99,7 %
5	Качество знаний	59 %	64,9	68.1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет

количество обучающихся школы. Если сравнить показатели качества знаний за последние три года, можно сделать вывод, что количество школьников, имеющих отметку «отлично», имеет положительную динамику.

#### Распределение обучающихся по классам на 31.12.2023 г.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	11	11	0
2	1	11	11	0
3	1	11	11	0
4	1	13	13	0
итого	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
5	1	21	20	1
6	1	12	11	1
7	1	10	9	1
8	1	10	10	0
9	1	16	16	0
итого	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>3</b>
10	1	5	5	0
11	1	1	1	0
итого	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>3</b>

Анализ контингента МОУ «Пензятская СОШ» свидетельствует о том, что контингент обучающихся остается стабильным. На начало 2023-2024 учебного года произошло увеличение количества обучающихся в связи с ликвидацией МБОУ «Болотниковская ООШ» (в начальные классы пришли 7 человек, в 5-9-е классы- 7 человек). Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства родителей) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1–4-ом классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (УМК «Школа России»), в 5–9-ом классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10–11-ом классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные курсы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

С целью установления результативности работы школы проводится диагностика учебных результатов: анализ мониторинговых данных (по результатам олимпиад, итоговой аттестации, распределения выпускников, сформированности компетенций обучающихся по предметам и др.), проведение проверочных работ и проверка техники чтения. Содержание контрольных работ соответствует общеобразовательным программам и учебному плану школы. В ходе самообследования были проверены рабочие программы



учителей, журналы, дневники, рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике. Анализ результатов контрольных срезов говорит о стабильности результатов обучения, о том, что работа над ключевыми темами курсов, предметов проведена на должном уровне, правильно был распределен материал повторения, использовался личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

Весной 2023 года ученики 4–8-го классов выполняли Всероссийские проверочные работы, в соответствии с графиком проведения ВПР. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильно удовлетворительных результатах обученности по большинству предметов на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет.

Сравнительный анализ качества знаний за три года показывает увеличение результативности учебной деятельности педагогов и учащихся образовательной организации, свидетельствует о положительной динамике роста качества знаний в сравнении с данным показателем предыдущих учебных лет на 5,2 %. **Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования, составляет 57,8 %. Среди обучающихся 5-8 классов отсутствуют имеющие академическую задолженность, то есть 100 % обучающихся 5-8 классов имеют положительные результаты по итогам промежуточной аттестации. Доля обучающихся 10 класса, имеющих положительные результаты по итогам промежуточной аттестации, составляет 100 %.**

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы были переведены в следующие классы и допущены к итоговой аттестации.

Результаты ГИА показывают устойчивую положительную динамику, остаются стабильными в течение последних 3 лет и подтверждают результаты внутренней аттестации обучающихся.

**К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ 2023 года допущены 16 выпускников школы (100 %): 9 класс – 11 человек, 11 класс – 5 человек.** В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 отчетном году в школе была спланирована работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. В соответствии с «дорожной картой» проведены мероприятия разных направлений по информационно–разъяснительной, подготовительной работе. Информация о ходе подготовки к ГИА систематически размещается на сайте школы.

**Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), составляет 100 %. Все выпускники 9 класса в количестве 11 человек получили аттестаты об основном общем образовании.**

В школе отсутствуют обучающиеся, остававшиеся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончившие 9 класс и продолжившие обучение в ОО или в учреждениях СПО.

**Доля выпускников 11 класса, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке**

работ), составляет 100 %. Все выпускники 11 класса в количестве 5 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Три выпускника 11-го класса, планировавшие поступить в ВУЗ, успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, математике. Два выпускника поступили в СПО. Учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Итоговое сочинение в 11 классе было проведено по плану в декабре 2023 г.

В ноябре-декабре 2023 года прошли школьный, муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках реализации программы «Одаренные дети» учащиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет 4,95 % (отражено в следующей таблице).**

Призеры ВСОШ на муниципальном уровне, победители и призеры муниципальной олимпиады по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе в 2023 году:

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Никишанина К.А.	11	физическая культура	призер
2	Арикова А.Р.	9	биология	призер
3	Бикмурзина З.Р.	10	Обществознание	призер
4	Богданова К.Д	7	Математика	призер
1	Бикмурзина З.Р.	10	татарский язык	победитель
2	Бикмурзина З.Р.	10	татарская литература	победитель

**Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), составляет 34,9 %. Результаты участия в мероприятиях приведены в таблице:**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Конкурс районных учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ учащихся «Юный исследователь»	5-9	2 победителя, 2 призера, 1 участие
2	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих	5-11	2 победителя 1 призер
3	Районные соревнования по шахматам	4-6	призеры
4	ПФО . Соревнования по легкой атлетике	11	призер
5	Всероссийский конкурс – акция «Новогодние открытки в новые регионы»	1-4	8 участников
6	Всероссийский конкурс социальной рекламы « Стилль жизни –здоровье».	1-4	участник
7	Муниципальный этап творческих работ «Защитим лес»	1-4	2призера
8	Муниципальный этап Всероссийского	3-10	2 призера,

	конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия		5 участников
9	Всероссийский детский конкурс «Школьная еда- пища для ума»	1-4	5 участников
10	Республиканский конкурс «Фестиваль профессий»	11	1 призер, 3 участника
11	Муниципальный этап творческих работ «Экология. Дети. Творчество.»	1-11	1 победитель 6 призеров
12	Республиканский конкурс «Межрегиональная научно-практическая конференция по практическому краеведению»	6-7	2 -участие
13	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	3-7	6 -участие
14	Районный конкурс рисунка «Подвиг великого народа»	4-11	1 призер 2 участника,
15	Районный конкурс рисунка «Наши добрые дела»	2-9	2 призера, 1 участие
16	Районный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	1-4	1 призер, 2 участие
17	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты»	1-9	3 призера, 3 участие
18	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	1-11	2 призера, 5 участие
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	1-11	1 победитель, 3 призера, 6 участие
20	«Созвездие талантов»	2	призер
21	Конкурс презентаций и видеороликов «Жизнь без наркотиков»	9, 11	призеры
22	Интеллектуальный баттл «КВИЗ»	8-10	8 человек, победители
23	Детско- юношеская игра «Зарничка»	4	победители в номинации «Страницы истории»
24	Первенство Лямбирского муниципального района по бегу (команда)	2-11.	14 человек, призеры
25	Межрегиональный проект «Аулак эй коряш»	8-10	победители
26	Конкурс проектно- исследовательских работ с международным участием	4	призер
27	Конкурс творческих работ (сочинение)	11	победитель
28	Конкурс творческих работ (художественное прочтение)	11	призер
29	Конкурс сочинений «Профессия моей	2, 4	2 участника

	мамы»		
30	Международный уровень: «Лига эрудитов 3»	2-4	2 призера
31	Конкурс фотографий «Мордовия многонациональная»	8	призер
32	Отборочный этап (муниципальный) конкурса «Медиасистема»	9-10	5 участников, победители
33	Фотоконкурс (республиканский этап) «Мир в объективе»	5,9	2 призера

Проанализировав результаты участия в конкурсах, в олимпиадах, рабочая комиссия пришла к выводу, что необходимо активизировать работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми, поставить задачу на перспективу продуманной индивидуальной работы с мотивированными на учебу детьми.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Пензятская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Пензятская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 и 9 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 и 8 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процента.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процента.

В Школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора по учебной работе. Внутренняя система оценки качества образования в Школе включает следующие разделы:

- ✓ Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- ✓ Оценка качества условий реализации ООП;
- ✓ Качество результатов реализации образовательных программ;
- ✓ Качество инновационной деятельности;
- ✓ Доступность образования
- ✓ Сохранение контингента учащихся
- ✓ Качество реализации воспитательной компоненты ООП
- ✓ Открытость деятельности учреждения

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Администрация Школы отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение качества подготовки к ГИА;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- ✓ увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- ✓ создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- ✓ продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- ✓ активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- ✓ продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода в школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

**Проводимый мониторинг по прохождению педагогами курсов повышения квалификации показывает, что за последние три года 100 % педагогических работников прошли очные, очно-заочные, дистанционные, краткосрочные КПК.**

**Педагогических работников с высшей кв. категорией – 2 чел. (13,3%), 4 человека с первой квалификационной категорией (26,7%), 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности (26,7 %). Таким образом, доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию (без учета молодых педагогов, чей срок аттестации еще не подошел), составляет 53,33%.**

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Особую роль в организации учебно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность **по поддержке молодых специалистов**. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. **На конец отчетного периода в коллективе доля педагогов до 35 лет составляет 43,75% (6 человек). Один молодой специалист (6,25 %), работает второй год.** Для роста профессиональной компетентности спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации и молодого специалиста. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической

профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебной, воспитательной работе.

Повышению методического и теоретического уровня учителей способствовало участие их в педагогических конференциях, фестивалях, семинарах, где они также делятся опытом своей работы в форме мастер-классов, выступлений с обобщением опыта.

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Образовательные проекты»	районный	1 участие, 1 победитель, 2 призера
Конкурс «Поиск. Технология. Успех» среди педагогических работников образовательных учреждений Лямбирского муниципального района	районный	1 призер, 1 участие
Конкурс «Мастер-класс по избирательному праву»	районный	участие
Конкурс «Учитель года»	районный	участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы»	всероссийский	4 участие
Районный конкурс «Фестиваль проектов» среди педагогических работников образовательных учреждений Лямбирского муниципального района	районный	3 участника

**Таким образом, доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, составляет 73,3 %.**

Педагогические работники МОУ «Пензятская СОШ» в течение года публикуют авторские методические разработки (презентации, разработки уроков, сценариев внеклассной и внеурочной деятельности) на сайтах профессиональных сообществ учителей (интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей», инфоурок, мультуроки, Знанию, Школа талантливого учителя и др.). Материалы из опыта работы Юмаевой Р.М., опубликованы в сборнике «Межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами жюри предметных олимпиад школьников на муниципальном уровне, конкурсов, экспертами в аттестационных комиссиях на муниципальном уровне и др.

**10 педагогических работников награждены государственными и отраслевыми наградами (53 %),** в том числе - «Отличник народного просвещения» - 2 чел.; имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел., Почетный знак Главы РМ «За личный вклад в развитие Республики Мордовия» -1 чел, Почетную Грамоту Министерства образования РМ – 2 чел, Почетная Грамота Министерства образования РФ – 1 чел, Почетная Грамота Госсовета РМ – 1 чел., Почетная грамота Республики Мордовия – 1 чел.

Поставленные задачи за отчетный период в целом реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности, в уровне воспитанности учащихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Пензятская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Вывод:** подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы, но следует активизировать работу по обобщению передового опыта, представлению материалов в печатных профессиональных изданиях; совершенствовать работу по разработке механизмов выявления ранней стадии одаренности, обеспечения условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, принимая во внимание уровень их личностного развития.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной ПК, справочной литературой и словарями (библиотекарь – Юмаева Р.М., стаж работы в качестве библиотекаря 9 лет). Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2022 года реализовано 100 % обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

В целях обеспечения комплектами учебников на 2023-2024 учебный год МОУ «Пензятская СОШ» приобрела 115 учебников на средства Госстандарта. На конец отчетного 2023 года в библиотеке имеется:

-учебники – 2384 экз., учебные пособия - 153 экз., художественная литература – 2207 экз., справочный материал -213 экз., аудиовизуальные документы – 264 экз., всего объем библиотечного фонда – 5221 экз.

Школа подключена к **электронной библиотеке «ЛитРес»**, где зарегистрированы и учащиеся, и учителя школы. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Наблюдается положительная динамика во взаимосвязи библиотеки с библиотеками района по обменно-резервному фонду учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, есть острая необходимость в пополнении фонда художественной и детской литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Пензятская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для учащихся Школы созданы оптимальные условия, в соответствии ФГОС второго поколения. Учебно-материальная база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ. Педагогами активно используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы. **Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки**



функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов – 7 человек всего) составляет 71,4 %.

Осуществляется подвоз детей по программе «Школьный автобус» из конкретных территорий Лямбирского муниципального района, закрепленных за школой : начальное звено – 12 детей, основное звено – 18 детей, среднее – 3 чел., всего 33 обучающихся.

В соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в ОО разработан Паспорт доступности, в соответствии с которым обеспечивается доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2023 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В Центре реализовывались программы дополнительного образования: «3-Д моделирование», «Виртуальная реальность», «Шахматы», которые охватывали 121 учащийся 1-11 классов. Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах (школьный этап ВОШ, конкурс «Ученик года», заседание волонтеров).

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (121 человек), **доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым ОО, составила 100% (121 человек).**

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. В рамках ЦОС МОУ «Пензятская СОШ» в 2023 году получила: 31 ноутбук, 2 интерактивные доски, 1 телевизор, 1 принтер, 31 мышку.

На конец отчетного периода **количество компьютеров – 55** (в том числе 43 ноутбуков, 10 планшетных компьютеров), **из них 53 используется в учебных целях, подключены к Интернету**, в т.ч. 1 – в библиотеке, 2 используются для административных целей. Количество интерактивных досок – 4, принтеров - 2, МФУ – 4, мультимедийных проекторов – 12. Таким образом, **число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети, составляет 53 компьютера.**

В течение отчетного года успешно функционировал и обновлялся **официальный сайт школы**, за поддержание которого в актуальном состоянии приказом директора по школе назначен ответственный Батршина Р.Р. (до октября 2023 года-Серова Э.К). Наполнение сайта осуществляется в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу.

Важную роль в процессе информатизации образовательного учреждения играет программное обеспечение. В работе школы используются **информационные системы управления деятельностью: программа «Электронный аттестат», «Сетевой город», «Кадры», «Пенсионный фонд РФ», программный комплекс «Мониторинг образования Российской Федерации»** (для сбора и обработки форм федерального статистического наблюдения); федеральный электронный мониторинг «Наша новая школа» в рамках комплексного проекта модернизации образования (сведения об образовательном учреждении, о потреблении топливно-энергетических ресурсов, оснащенности и благоустройстве, переходе на новые образовательные стандарты, заработной плате

учителей и др.); информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования.

В школе имеются комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, 15 учебных кабинетов, оборудованных комплектами школьной мебели, а также оснащённых дидактическим материалом и наглядными пособиями, демонстрационными таблицами и инструментами. В школе функционирует Музей боевой славы «Память».

Работа МОУ «Пензятская СОШ» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции и т.д.) по декоративно-прикладному творчеству, рукоделию и др. Спортивный зал, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Столовая на 60 посадочных мест обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях. **Школьным питанием охвачено 100% учащихся.** В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию в 2020 году, все учащиеся младших классов обеспечены горячим питанием не реже одного раза в день, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием, в отчетном 2023 году 61 человек получал имел льготы по оплате горячего питания.

Материально-технические условия ОУ обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Пензятская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Пензятская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### Общие выводы

✓ Школа функционирует в режиме развития, предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. Лицей способствует формированию разносторонней социально-активной

личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

- ✓ Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- ✓ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
- ✓ Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- ✓ Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.
- ✓ Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях Школы, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.
- ✓ Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению функциональной, цифровой и экологической грамотности обучающихся. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	96 человек/ 63%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,13%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		4(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (50%)
– от 55 лет		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1