**Пояснительная записка**

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом МинобрнаукиРосии от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1576);
2. Примерными программами по учебным предметам. «Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. —2-е изд., дораб. —М. : Просвещение, 2014

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных организаций: [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ на 2023-2024 учебный год на изучение геометрии в 7 – 9 классах отводится по 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часа в год.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения представлены на нескольких уровнях: *личностном, метапредметном и предметном.*

**Личностные результаты освоения образовательной программы**:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметные результаты освоения образовательной программы**:

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**Предметные результаты освоения образовательной программы:**

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3)овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютер

1. **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**1.Четырехугольники (14 ч)**

Многоугольник. Выпуклый многоугольник.

Четырехугольник.

Параллелограмм.

Параллелограмм. Его свойства и признаки.

Трапеция.

Теорема Фалеса.

Задачи на построение.

Прямоугольник

Ромб. Квадрат.

Осевая и центральная симметрия.

*Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».*

**2. Площади фигур (14 ч)**

Площадь многоугольника.

Площадь квадрата, прямоугольника.

Площадь треугольника.

Площадь трапеции.

Теорема Пифагора.

*Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»*

**3.Подобные треугольники (19 ч)**

Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.

Отношение площадей подобных треугольников.

Признаки подобия треугольников. Первый признак подобия треугольников.

Признаки подобия треугольников. Второй и третий признаки. подобия треугольников.

*Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников».*

Теорема о средней линии треугольника, свойство медиан треугольника.

Теорема о средней линии треугольника, свойство медиан треугольника.

Теоремы о пропорциональных отрезках.

Решение задач на построение.

Измерительные работы на местности.

Синус, косинус и тангенс прямоугольного треугольника.

Значения синуса, косинуса, тангенса.

*Контрольная работа №4«Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».*

**4.Окружность (17 ч)**

Взаимное расположение прямой и окружности.

Касательная к окружности.

Градусная мера дуги окружности. Центральные углы.

Теорема о вписанном угле.

Теорема об отрезках пересекающихся хорд.

Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку

Теорема о точке пересечения высот треугольника.

Вписанная окружность.

Описанная окружность.

*Контрольная работа №5 по теме «Окружность».*

**5. Повторение (4 ч)**

Повторение и систематизация знаний полученных в течение учебного года.

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Дата** | |
| **Планируемая** | **Фактическая** |
| **1. Четырехугольники (14 ч)** | | | |
| *1* | Многоугольник. Выпуклый многоугольник. | 06.09.2023 |  |
| *2* | Четырехугольник. | 07.09.2023 |  |
| 3 | Параллелограмм. | 13.09.2023 |  |
| 4 | Параллелограмм. Его свойства и признаки. | 14.09.2023 |  |
| 5 | Решение задач по теме «Параллелограмм» | 20.09.2023 |  |
| 6 | Трапеция. | 21.09.2023 |  |
| 7 | Теорема Фалеса | 27.09.2023 |  |
| 8 | Задачи на построение | 28.09.2023 |  |
| 9 | Прямоугольник | 04.10.2023 |  |
| 10 | Ромб. Квадрат. | 05.10.2023 |  |
| 11 | Осевая и центральная симметрия | 11.10.2023 |  |
| 12 | Осевая и центральная симметрия | 12.10.2023 |  |
| 13 | Решение задач | 18.10.2023 |  |
| 14 | *Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»* | 19.10.2023 |  |
| **2. Площадь (14ч)** | | | |
| 15 | Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника. | 25.10.2023 |  |
| 16 | Площадь многоугольника. | 26.10.2023 |  |
| 17 | Площадь квадрата, прямоугольника. | 08.11.2023 |  |
| 18 | Площадь треугольника. | 09.11.2023 |  |
| 19 | Площадь треугольника. | 15.11.2023 |  |
| 20 | Площадь трапеции. | 16.11.2023 |  |
| 21 | Площадь трапеции. | 22.11.2023 |  |
| 22 | Решение задач. | 23.11.2023 |  |
| 23 | Теорема Пифагора. | 29.11.2023 |  |
| 24 | Теорема Пифагора. | 30.11.2023 |  |
| 25 | Теорема обратная теореме Пифагора. | 06.12.2023 |  |
| 26 | Решение задач. | 07.12.2023 |  |
| 27 | *Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»* | 13.12.2023 |  |
| 28 | *Зачет № 1 по теме «Площадь»* | 14.12.2023 |  |
| **3. Подобные треугольники (19ч)** | | | |
| 29 | Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. | 20.12.2023 |  |
| 30 | Отношение площадей подобных треугольников. | 21.12.2023 |  |
| 31 | Признаки подобия треугольников. Первый признак подобия треугольников. | 27.12.2023 |  |
| 32 | Признаки подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников | 28.12.2023 |  |
| 33 | Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников» | 10.01.2024 |  |
| 34 | Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников» | 11.01.2024 |  |
| 35 | Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников» | 17.01.2024 |  |
| 36 | *Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»* | 18.01.2024 |  |
| 37 | Анализ контрольной работы. Теорема о средней линии треугольника, свойство медиан треугольника. | 24.01.2024 |  |
| 38 | Теорема о средней линии треугольника, свойство медиан треугольника. | 25.01.2024 |  |
| 39 | Теоремы о пропорциональных отрезках. | 31.01.2024 |  |
| 40 | Метод подобия в задачах на построение. | 01.02.2024 |  |
| 41 | Решение задач на построение | 07.02.2024 |  |
| 42 | Измерительные работы на местности | 08.02.2024 |  |
| 43 | Синус, косинус и тангенс прямоугольного треугольника. | 14.02.2024 |  |
| 44 | Значения синуса, косинуса, тангенса. | 15.02.2024 |  |
| 45 | Решение задач | 21.02.2024 |  |
| 46 | *Контрольная работа №4 по теме «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»* | 22.02.2024 |  |
| 47 | *Зачет № 2 по теме «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»* | 28.02.2024 |  |
| **4. Окружность (17ч)** | | | |
| 48 | Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности. | 29.02.2024 |  |
| 49 | Касательная к окружности. | 06.03.2024 |  |
| 50 | Решение задач | 07.03.2024 |  |
| 51 | Градусная мера дуги окружности. Центральные углы. | 13.03.2024 |  |
| 52 | Теорема о вписанном угле. | 14.03.2024 |  |
| 53 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд. | 20.03.2024 |  |
| 54 | Решение задач. | 21.03.2024 |  |
| 55 | Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. | 03.04.2024 |  |
| 56 | Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. | 04.04.2024 |  |
| 57 | Теорема о точке пересечения высот треугольника. | 10.04.2024 |  |
| 58 | Вписанная окружность. | 11.04.2024 |  |
| 59 | Вписанная окружность. | 17.04.2024 |  |
| 60 | Описанная окружность. | 18.04.2024 |  |
| 61 | Описанная окружность. | 24.04.2024 |  |
| 62 | Решение задач | 25.04.2024 |  |
| 63 | *Контрольная работа №5 по теме «Окружность»* | 02.05.2024 |  |
| 64 | *Зачет №3 по теме «Окружность»* | 08.05.2024 |  |
| **5. Повторение. Решение задач** **(4ч)**. | | | |
| 65 | Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Площадь». | 15.05.2024 |  |
| 66 | Решение задач по теме «Подобные треугольники». | 16.05.2024 |  |
| 67 | Решение задач п о теме «Окружность». | 22.05.2024 |  |
| 68 | Итоговый урок. Решение задач. | 23.05.2024 |  |